



CRITERIOS DE EVALUACIÓN ANUALES

TRIMESTRE: 1º

ÁREA: CRECIMIENTO EN ARMONÍA

NIVEL: 2º E.I. (4 AÑOS)

C.A.1.1. Progresar en el conocimiento de su cuerpo, ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.
C.A. 1.2. Manifestar sentimientos de seguridad personal y de disfrute en la participación en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.
C.A. 1.3. Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cercanas y propias de la vida real, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.
C.A. 2.1 Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos ajustando progresivamente el control de sus emociones, construyendo una identidad integradora y equilibrada.
C.A. 3.2. Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas por y para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.
C.A. 4.1. Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y empatía, respetando los distintos ritmos individuales y favoreciendo la inclusión y la cohesión de grupo.
C.A. 4.3. Participar activamente en situaciones de la vida cotidiana que impliquen una reflexión y asimilación de las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, la igualdad de género y la integración de la realidad pluricultural.

TRIMESTRE: 1º

ÁREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

NIVEL: 2º E.I. (4 AÑOS)

D.E.E. 1.2. Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego, la vida cotidiana y en la interacción con los demás en diferentes contextos.
D.E.E. 1.4. Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros elementos para efectuar las comparaciones y medidas.
D.E.E. 1.6. Representar el espacio y los objetos a través de relaciones espaciales y geométricas.
D.E.E. 2.6. Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, expresando conclusiones personales a partir de ellas.

TRIMESTRE: 1º

ÁREA: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

NIVEL: 2º E.I. (4 AÑOS)

C.R.R. 2.1. Interpretar de forma eficaz los mensajes, emociones e intenciones comunicativas de los demás, respetando las diferencias individuales.

C.R.R. 3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral en un contexto de respeto hacia las diferencias individuales.

C.R.R. 3.6. Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.

C.R.R. 5.5. Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.

TRIMESTRE: 1º

ÁREA: INGLÉS

NIVEL: 2º E.I. (4 AÑOS)

C.R.R. 1.3 Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.

C.R.R. 5.1. Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.

C.R.R. 5.2 Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con sus rutinas y situaciones cotidianas

TRIMESTRE: 1º

ÁREA: RELIGIÓN

NIVEL: 2º E.I. (4 AÑOS)

1. Indica diferentes formas de ayudar a los demás.

2. Respeta el momento de la oración.

3. Identifica las figuras de Santa Teresa y a San Juan de la Cruz.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ANUALES

TRIMESTRE: 2º

ÁREA: CRECIMIENTO EN ARMONÍA

NIVEL: 2º E.I. (4 AÑOS)

C.A. 1.3. Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cercanas y propias de la vida real, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.
C.A. 1.4. Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales
C.A. 2.1 Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos ajustando progresivamente el control de sus emociones, construyendo una identidad integradora y equilibrada.
C.A. 2.2. Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, estableciendo vínculos afectivos equilibrados.
C.A. 3.2. Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas por y para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.
C.A. 3.4. Cuidar y valorar los recursos materiales, ajustando su uso a las necesidades reales.
C.A. 4.1. Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y empatía, respetando los distintos ritmos individuales y favoreciendo la inclusión y la cohesión de grupo.
C.A. 4.3. Participar activamente en situaciones de la vida cotidiana que impliquen una reflexión y asimilación de las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, la igualdad de género y la integración de la realidad pluricultural.
C.A. 4.4. Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.

TRIMESTRE: 2º

ÁREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

NIVEL: 2º E.I. (4 AÑOS)

D.E.E. 1.1. Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés, explorando sus características, comportamiento físico y funcionamiento, constatando el efecto de sus acciones sobre los objetos y anticipándose a las consecuencias que de ellas se derivan.
D.E.E. 1.2. Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego, la vida cotidiana y en la interacción con los demás en diferentes contextos.
D.E.E. 1.7. Reconocer las formas y cuerpos geométricos presentes en el entorno mediante actividades manipulativas y vivenciales.
D.E.E. 1.8. Construir con sentido las principales funciones de los números, aplicándolos a la vida

cotidiana: medir, marcar, ordenar, etc.
D.E.E. 2.1. Afrontar retos o problemas planificando secuencias de actividades, mostrando interés, iniciativa y actitud colaborativa.
D.E.E. 2.3. Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.
D.E.E. 2.4. Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen.
D.E.E. 2.6. Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, expresando conclusiones personales a partir de ellas.
D.E.E. 3.1. Mostrar una actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural, identificando el impacto positivo o negativo de algunas acciones humanas sobre el mismo, adquiriendo conciencia de la responsabilidad que todos tenemos en su conservación y mejora.

TRIMESTRE: 2º

ÁREA: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

NIVEL: 2º E.I. (4 AÑOS)

C.R.R. 1.3. Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.
C.R.R. 2.2. Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas o en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable.
C.R.R. 3.4. Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes técnicas y materiales nuevos o reciclados y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.
C.R.R. 3.5. Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.
C.R.R. 4.1. Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.
C.R.R. 4.4. Participar en las situaciones de lectura que se producen en el aula.
C.R.R. 5.1. Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.



TRIMESTRE: 2º

ÁREA: INGLÉS

NIVEL: 2º E.I. (4 AÑOS)

C.R.R. 1.3 Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.

C.R.R. 5.1. Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.

C.R.R. 5.2 Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con sus rutinas y situaciones cotidianas

TRIMESTRE: 2º

ÁREA: RELIGIÓN

NIVEL: 2º E.I. (4 AÑOS)

1. Guarda silencio en el momento de la oración

2. Identifica comportamiento de amor a los demás

3. Conoce el símbolo de la cruz



CRITERIOS DE EVALUACIÓN ANUALES

TRIMESTRE: 3º

ÁREA: CRECIMIENTO EN ARMONÍA

NIVEL: 2º E.I. (4 AÑOS)

C.A. 1.1. Progresar en el conocimiento de su cuerpo, ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.
C.A. 1.3. Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cercanas y propias de la vida real, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.
C.A. 1.4. Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales.
C.A. 2.2. Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, estableciendo vínculos afectivos equilibrados.
C.A. 2.4. Mostrar satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos, valorando los beneficios de la cooperación. .
C.A 3.2. Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas por y para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.
C.A. 4.6. Participar, conocer y valorar celebraciones, costumbres y tradiciones propias de la cultura andaluza.

TRIMESTRE: 3º

ÁREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

NIVEL: 2º E.I. (4 AÑOS)

D.E.E. 1.2. Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego, la vida cotidiana y en la interacción con los demás en diferentes contextos.
D.E.E. 1.3. Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.
D.E.E. 1.6. Representar el espacio y los objetos a través de relaciones espaciales y geométricas.
D.E.E. 1.7. Reconocer las formas y cuerpos geométricos presentes en el entorno mediante actividades manipulativas y vivenciales.
D.E.E. 1.8. Construir con sentido las principales funciones de los números, aplicándolos a la vida cotidiana: medir, marcar, ordenar, etc.
D.E.E. 2.6. Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, expresando conclusiones personales a partir de ellas.

D.E.E. 3.5. Conocer algunas de las características y riqueza propias del patrimonio natural y la biodiversidad de Andalucía generando actitudes de valoración y respeto hacia ellas.

TRIMESTRE: 3º

ÁREA: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

NIVEL: 2º E.I. (4 AÑOS)

C.R.R. 1.4. Interactuar de manera virtual, familiarizándose con el uso de diferentes medios y herramientas digitales.

C.R.R. 2.1. Interpretar de forma eficaz los mensajes, emociones e intenciones comunicativas de los demás, respetando las diferencias individuales.

C.R.R. 2.4. Conocer costumbres, folklore y tradiciones populares, monumentos, obras arquitectónicas, restos arqueológicos, así como cualquier manifestación artística de Andalucía, mostrando curiosidad y respeto.

C.R.R. 3.4. Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes técnicas y materiales nuevos o reciclados y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.

C.R.R.4.1. Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.

C.R.R. 5.5. Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.

TRIMESTRE: 3º

ÁREA: INGLÉS

NIVEL: 2º E.I. (4 AÑOS)

C.R.R. 1.3 Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.

C.R.R. 5.1. Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.

C.R.R. 5.2 Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con sus rutinas y situaciones cotidianas

TRIMESTRE: 3º

ÁREA: RELIGIÓN

NIVEL: 2º E.I. (4 AÑOS)

- | |
|---|
| 1. Sabe cómo y cuándo rezar. |
| 2. Identifica la imagen del fraile carmelita. |
| 3. Da las gracias cuando corresponde. |