



CRITERIOS DE EVALUACIÓN ANUALES

TRIMESTRE: 1º

ÁREA: CRECIMIENTO EN ARMONÍA

NIVEL: 3º E.I. (5 AÑOS)

C.A.1.1. Progresar en el conocimiento de su cuerpo, ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.
C.A. 1.2. Manifestar sentimientos de seguridad personal y de disfrute en la participación en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.
C.A. 1.3. Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cercanas y propias de la vida real, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.
C.A. 3.3. Participar en la satisfacción de las necesidades básicas de manera progresivamente autónoma, avanzando en la adquisición de hábitos y actitudes saludables y ecosocialmente sostenibles referidos a la alimentación, a la higiene, al descanso.
C.A. 4.1. Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y empatía, respetando los distintos ritmos individuales y favoreciendo la inclusión y la cohesión de grupo.
C.A.4.4. Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.

TRIMESTRE: 1º

ÁREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

NIVEL: 3º E.I. (5 AÑOS)

D.E.E. 1.1. Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés, explorando sus características, comportamiento físico y funcionamiento, constatando el efecto de sus acciones sobre los objetos y anticipándose a las consecuencias que de ellas se derivan.
D.E.E. 1.4. Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros elementos para efectuar las comparaciones y medidas.
D.E.E. 1.6. Representar el espacio y los objetos a través de relaciones espaciales y geométricas.
D.E.E. 2.6. Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, expresando conclusiones personales a partir de ellas.

TRIMESTRE: 1°

ÁREA: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

NIVEL: 3° E.I. (5 AÑOS)

C.R.R. 1.4. Interactuar de manera virtual, familiarizándose con el uso de diferentes medios y herramientas digitales.
C.R.R. 2.1. Interpretar de forma eficaz los mensajes, emociones e intenciones comunicativas de los demás, respetando las diferencias individuales.
C.R.R. 3.2. Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza.
C.R.R. 3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral en un contexto de respeto hacia las diferencias individuales.
C.R.R. 3.4. Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes técnicas y materiales nuevos o reciclados y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.
C.R.R. 3.7. Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales para expresarse de manera creativa.
C.R.R. 4.1. Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.
C.R.R. 5.5. Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute.

TRIMESTRE: 1°

ÁREA: INGLÉS

NIVEL: 3° E.I. (5 AÑOS)

C.R.R. 1.3 Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.
C.R.R. 5.1. Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.
C.R.R. 5.2 Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con sus rutinas y situaciones cotidianas

TRIMESTRE: 1°

ÁREA: RELIGIÓN

NIVEL: 3° E.I. (5 AÑOS)

1. Identifica gestos de ayuda hacia los demás.

2. Participa en la oración.

3. Conoce a Santa Teresa y a San Juan de la Cruz.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ANUALES

TRIMESTRE: 2º

ÁREA: CRECIMIENTO EN ARMONÍA

NIVEL: 3º E.I. (5 AÑOS)

C.A.1.1. Progresar en el conocimiento de su cuerpo, ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.
C.A. 1.2. Manifestar sentimientos de seguridad personal y de disfrute en la participación en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.
C.A. 1.3. Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cercanas y propias de la vida real, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.
C.A. 2.1 Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos ajustando progresivamente el control de sus emociones, construyendo una identidad integradora y equilibrada.
C.A. 2.2. Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, estableciendo vínculos afectivos equilibrados.
C.A. 2.4. Mostrar satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos, valorando los beneficios de la cooperación.
C.A. 3.2. Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas por y para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.
C.A. 4.3. Participar activamente en situaciones de la vida cotidiana que impliquen una reflexión y asimilación de las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, la igualdad de género y la integración de la realidad pluricultural.
C.A. 4.4. Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.

TRIMESTRE: 2º

ÁREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

NIVEL: 3º E.I. (5 AÑOS)

D.E.E. 1.3. Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.
D.E.E. 1.4. Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros elementos para efectuar las comparaciones y medidas.
D.E.E. 1.5. Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.



D.E.E. 1.6. Representar el espacio y los objetos a través de relaciones espaciales y geométricas.
D.E.E. 1.7. Reconocer las formas y cuerpos geométricos presentes en el entorno mediante actividades manipulativas y vivenciales.
D.E.E. 2.1. Afrontar retos o problemas planificando secuencias de actividades, mostrando interés, iniciativa y actitud colaborativa.
D.E.E. 2.3. Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos.
D.E.E. 2.6. Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, expresando conclusiones personales a partir de ellas.
D.E.E. 3.1. Mostrar una actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural, identificando el impacto positivo o negativo de algunas acciones humanas sobre el mismo, adquiriendo conciencia de la responsabilidad que todos tenemos en su conservación y mejora.

TRIMESTRE: 2º

ÁREA: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

NIVEL: 3º E.I. (5 AÑOS)

C.R.R. 1.1. Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.
C.R.R. 1.2. Utilizar las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes, ajustando su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.
C.R.R. 2.3. Reproducir textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza o tradición oral con actitud respetuosa.
C.R.R. 3.1. Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.
C.R.R. 3.2. Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza.
C.R.R. 3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral en un contexto de respeto hacia las diferencias individuales.
C.R.R. 3.4. Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes técnicas y materiales nuevos o reciclados y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.
C.R.R. 3.5. Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.



C.R.R. 3.6. Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.

C.R.R. 3.8. Disfrutar con actitud participativa de la audición de diferentes composiciones, juegos musicales, ritmos, cantes y bailes del folklore andaluz.

C.R.R. 4.1. Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando su función comunicativa.

C.R.R. 4.3. Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.

C.R.R. 4.4. Participar en las situaciones de lectura que se producen en el aula.

C.R.R. 5.4. Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo y con especial cuidado al consumo responsable.

TRIMESTRE: 2º

ÁREA: INGLÉS

NIVEL: 3º E.I. (5 AÑOS)

C.R.R. 1.3 Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.

C.R.R. 5.1. Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.

C.R.R. 5.2 Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con sus rutinas y situaciones cotidianas

TRIMESTRE: 2º

ÁREA: RELIGIÓN

NIVEL: 3º E.I. (5 AÑOS)

1. Sabe que la cruz es “el símbolo de los cristianos”

2. Participa en la oración individual

3. Se interesa por los relatos de la Biblia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ANUALES

TRIMESTRE: 3°

ÁREA: CRECIMIENTO EN ARMONÍA

NIVEL: 3° E.I. (5 AÑOS)

C.A. 1.1. Progresar en el conocimiento de su cuerpo, ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.
C.A. 1.2. Manifestar sentimientos de seguridad personal y de disfrute en la participación en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.
C.A. 1.3. Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cercanas y propias de la vida real, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.
C.A. 2.2. Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, estableciendo vínculos afectivos equilibrados.
C.A. 2.4. Mostrar satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos, valorando los beneficios de la cooperación.
C.A. 3.2. Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas por y para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas.
C.A. 4.3. Participar activamente en situaciones de la vida cotidiana que impliquen una reflexión y asimilación de las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, la igualdad de género y la integración de la realidad pluricultural.
C.A. 4.4. Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas.

TRIMESTRE: 3°

ÁREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

NIVEL: 3° E.I. (5 AÑOS)

D.E.E. 1.3. Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos.
D.E.E. 1.4. Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros elementos para efectuar las comparaciones y medidas.
D.E.E. 1.5. Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas.
D.E.E. 1.6. Representar el espacio y los objetos a través de relaciones espaciales y geométricas.



D.E.E. 1.7. Reconocer las formas y cuerpos geométricos presentes en el entorno mediante actividades manipulativas y vivenciales.

D.E.E. 2.1. Afrontar retos o problemas planificando secuencias de actividades, mostrando interés, iniciativa y actitud colaborativa.

D.E.E. 2.6. Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, expresando conclusiones personales a partir de ellas.

TRIMESTRE: 3º

ÁREA: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

NIVEL: 3º E.I. (5 AÑOS)

C.R.R. 1.1. Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales en situaciones comunicativas de progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual.

C.R.R. 1.2. Utilizar las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes, ajustando su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes.

C.R.R. 2.3. Reproducir textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza o tradición oral con actitud respetuosa.

C.R.R. 3.1. Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio logístico y construyendo progresivamente un discurso más eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales.

C.R.R. 3.2. Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza.

C.R.R. 3.3. Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral en un contexto de respeto hacia las diferencias individuales.

C.R.R. 3.4. Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes técnicas y materiales nuevos o reciclados y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.

C.R.R. 3.5. Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas.

C.R.R. 3.6. Ajustar armónicamente su movimiento al de los demás y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa.

C.R.R. 3.8. Disfrutar con actitud participativa de la audición de diferentes composiciones, juegos musicales, ritmos, cantes y bailes del folklore andaluz.

C.R.R. 4.3. Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.



C.R.R. 4.4. Participar en las situaciones de lectura que se producen en el aula.

C.R.R. 5.4. Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo y con especial cuidado al consumo responsable.

TRIMESTRE: 3°

ÁREA: INGLÉS

NIVEL: 3° E.I. (5 AÑOS)

C.R.R. 1.3 Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos.

C.R.R. 5.1. Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas.

C.R.R. 5.2 Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con sus rutinas y situaciones cotidianas

TRIMESTRE: 3°

ÁREA: RELIGIÓN

NIVEL: 3° E.I. (5 AÑOS)

1. Sabe cómo y cuando rezar.

2. Conoce algunos relatos bíblicos y sus enseñanzas.

3. Sabe quienes son los carmelitas.