

Asignatura: Oratoria y debate Curso: 1º ESO

Criterios:

Demostrar un conocimiento sólido y crítico de los conceptos fundamentales de los discursos persuasivos.

Identificar, comprender y explicar las características fundamentales de las diferentes formas de la representación de los discursos persuasivos.

Identificar, valorar y saber utilizar los diferentes estilos argumentativos y expresiones interpretativas.

Valorar y saber utilizar elementos propios de la puesta en escena de los discursos persuasivos orales.

Identificar las características técnicas de un mensaje persuasivo.

Adaptar el discurso a las necesidades de la argumentación y al contexto.

Conocer y utilizar las diferentes estrategias para captar la atención de la audiencia y adaptar el tiempo del discurso.

Interpretar y utilizar las técnicas de documentación e investigación para plantear las tesis del discurso argumentativo.

Realizar la argumentación del discurso con corrección lingüística atendiendo a la coherencia y cohesión del mismo.

Utilizar de forma adecuada las figuras retóricas propias de la disciplina: analogías, metáforas, etc.

Utilizar diferentes reglas para interiorizar y memorizar el discurso.

Gestionar adecuadamente las emociones para hablar y exponer opiniones en público.

Conocer y utilizar de forma adecuada herramientas para mejorar aspectos técnicos como pronunciación, ritmo, volumen, intensidad, pausas y silencios.

Utilizar de forma adecuada las técnicas tanto de comunicación corporal como de gestión del espacio que conforma la escena.

Dar uso adecuado a soportes técnicos para apoyar el discurso.

Diseñar argumentaciones que garanticen la construcción de la veracidad fomentando la participación en la vida democrática.

Utilizar habilidades personales y sociales que fomenten la autoconfianza, empatía y asertividad.

Conocer y utilizar las intenciones comunicativas para realizar argumentaciones orales atendiendo a los elementos formales adecuados.

Utilizar adecuadamente elementos propios del lenguaje gestual que garanticen la atención del interlocutor.

Conocer los tipos de debate.

Identificar y valorar las reglas del debate académico.

Gestionar adecuadamente las reglas de estilo, los espacios y los tiempos en el debate académico.

Identificar y gestionar los diferentes roles del debate académico.