

**CIRCULAR INFORMATIVA
ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO
PROYECTO 5º
“CÓRDOBA SE MUEVE”**

Nivel 2º ESO

Córdoba, 19 de abril de 2022

Estimadas familias:

Nos ponemos en contacto con ustedes para informar de forma general del quinto proyecto de este curso en el que estamos inmersos, enmarcado en el **ámbito científico-tecnológico** y en el que están implicadas las áreas de Física-Química, Tecnología, EPVA y Educación Física.

Teniendo como **eje vertebrador la cinemática**, nuestros alumnos deberán dar respuesta a las siguientes preguntas:

- 1.-¿Qué sientes cuando el mundo gira alrededor de ti?
- 2.-¿En qué afecta la forma de moverte en tu entorno?
- 3.-¿Cómo identificas día a día qué nos sentimos vivos?
- 4.-¿Cómo adquieres más información en menos tiempo?

Los **contenidos de las distintas asignaturas** que se van a trabajar en este 5 proyecto son los siguientes:

- El movimiento y sus efectos.
- Velocidad media, velocidad instantánea. Movimiento rectilíneo uniforme (MRU).
- La aceleración. Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (MRUA).
- La actividad científica.
- Proceso de resolución de problemas tecnológicos.
- Fases del proyecto técnico: búsqueda de información, diseño, planificación, construcción y evaluación.
- El informe técnico. El aula-taller. Normas de seguridad e higiene en el entorno de trabajo.
- Mecanismos: sistemas de transmisión y transformación del movimiento.
- División de la circunferencia.
- Las figuras poligonales.
- Polígonos regulares inscritos en la circunferencia.
- Tangencias. Principales trazados de las tangencias.
- Curvas técnicas. Espirales.
- Movimientos en el plano. Tipos.
- Perspectiva cónica.
- Normas, formatos y acotación. Escalas.
- Conocimiento del reglamento y de los elementos técnicos básicos del fútbol.
- Realización de ejercicios y juegos que desarrollan y mejoran los elementos técnicos del fútbol.

- Disputa de partidos y juegos competitivos. Arbitraje de partidos.
- Disposición a aceptar los resultados de la confrontación deportiva, sin extrapolar actitudes y conductas negativas.
- Respeto a los roles de cada participante, con mayor consideración a la figura del árbitro, colaborando con su labor y sin cuestionar sus decisiones.
- Aspectos socioculturales del deporte.

La mayor parte del trabajo lo desarrollaremos en clase, aunque deberán seguir en casa, profundizar y estudiar los contenidos para avanzar con éxito en el proyecto. Nuestro principal vehículo de comunicación seguirá siendo Classroom, donde estarán subidas las distintas tareas que se trabajan así como los materiales necesarios.

¿Cómo lo evaluaremos? A continuación detallamos los **criterios de evaluación**:

Física-Química

- Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo.
- Diferenciar entre velocidad media e instantánea a partir de gráficas espacio/tiempo y velocidad/tiempo, y deducir el valor de la aceleración utilizando éstas últimas.
- Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC.

Tecnología

- Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.
- Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
- Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo

EPVA

- Utilizar el compás, realizando ejercicios variados para familiarizarse con esta herramienta.
- Clasificar los polígonos en función de sus lados, reconociendo los regulares y los irregulares.
- Estudiar la construcción de los polígonos regulares inscritos en la circunferencia.
- Estudiar la construcción de polígonos regulares conociendo el lado.
- Comprender las condiciones de los centros y las rectas tangentes en los distintos casos de tangencia y enlaces.
- Aplicar las condiciones de las tangencias y enlaces para construir espirales de 2, 3, 4 y 5 centros.
- Estudiar los conceptos de simetrías, giros y traslaciones aplicándolos al diseño de composiciones con módulos.
- Comprender y aplicar los elementos de la acotación en la elaboración de dibujos y croquis.

Educación Física

- Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas en condiciones reales o adaptadas.
- Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes, teniendo en cuenta la toma de decisiones y las fases del juego.
- Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, y las posibilidades de la relajación y la respiración como medios de recuperación, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.

Esperamos que vuestros hijos disfruten mucho de lo aprendido en este proyecto.

Recibid un cordial saludo.

VºBº Director Académico ESO/Bachillerato Equipo Docente Ámbito CT 2º ESO
D. José María Fuentes Alventosa

Aviso legal. **Protección de datos:** Colegio Virgen del Carmen le informa que su dirección de correo electrónico, así como el resto de sus datos personales serán usados para nuestra relación y poder prestarle nuestros servicios. Dichos datos son necesarios para poder relacionarnos con usted, lo que nos permite el uso de su información dentro de la legalidad. Asimismo, podrán tener conocimiento de su información aquellas entidades que necesiten tener acceso a la misma para que podamos prestarle nuestros servicios. Conservaremos sus datos durante nuestra relación y mientras nos obliguen las leyes aplicables. En cualquier momento puede dirigirse a nosotros para saber qué información tenemos sobre usted, rectificarla si fuese incorrecta y eliminarla una vez finalizada nuestra relación. También tiene derecho a solicitar el traspaso de su información a otra entidad (portabilidad). Para solicitar alguno de estos derechos, deberá realizar una solicitud escrita a nuestra dirección, junto con una fotocopia de su DNI: **Colegio Virgen del Carmen** con dirección en Calle Alonso El Sabio no14, 14001, Córdoba. En caso de que entienda que sus derechos han sido desatendidos, puede formular una reclamación en la Agencia Española de Protección de Datos (www.agpd.es). **Confidencialidad:** El contenido de esta comunicación, así como el de toda la documentación anexa, es confidencial y va dirigida al destinatario del mismo. En el supuesto de que usted no fuera el destinatario, le solicitamos que nos lo indique y no comunique su contenido a terceros, procediendo a su destrucción. **Exención de responsabilidad:** El envío de la presente comunicación no implica la obligación por parte del remitente de controlar la ausencia de virus, gusanos, trojanos y/o cualquier otro programa informático dañino, correspondiendo al destinatario disponer de las herramientas de hardware y software necesarias para garantizar tanto la seguridad de su sistema de información como la detección y eliminación de programas informáticos dañinos. Colegio Virgen del Carmen no se responsabiliza de los daños y perjuicios que tales programas informáticos puedan causar al destinatario.